
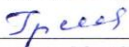



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА с.АРХАНГЕЛЬСКОЕ

<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МОУ ОШ с. Архангельское  /Потапова Е.Н./ 29.08.2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ ОШ с. Архангельское  /Гришина Е.А./ Приказ № 67 от 29.08.2019 г.</p> 
--	--

Рабочая программа
по русскому языку
8 класс

Составитель:
учитель русского языка и
литературы
МОУ ОШ с. Архангельское
Слушкина Е.А.

2019-2020 уч. год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Программа направлена на достижение **ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ и ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2)
- 3) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 4)
- 5) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

б)

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа

8) словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

9) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов учебной деятельности.**

Введение

Функции русского языка в современном мире

Повторение изученного в 5-7 классах

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (сочинение по картине).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Словосочетание

Повторение материала о словосочетании, пройденного в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (Глагольное, именное, наречное).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении.

Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение

Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении.

Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего.

Повторение материала изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы

главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Простые двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительные оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения

Повторение изученного материала об однородных членах-предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Обращения, вводные слова междометия

Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение.
Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения.
Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.
Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.
Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

Прямая и косвенная речь

Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи.
Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.
Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.
Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.
Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Повторение тем «Словосочетание», «Односоставные предложения», «Двусоставные предложения», «Предложения с обособленными членами», «Вводные слова и предложения».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ уро ка	Тема	Кол-во часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4	Буквы <i>н – nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5	Буквы <i>н – nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
6	Р.Р. Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко.	1
7	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1
8	Р.Р. Сочинение в форме письма о прошедшем лете.	1
9	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.	1
10	Предложение как единица синтаксиса.	1
11	Р.Р. Сжатое изложение. Отрывок из очерка К. Паустовского "Страна за Онегой"	1
12	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
13	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
15	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
16	Входная административная контрольная работа.	1
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
18	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
19	Р.Р. Описание памятника культуры.	1
20	Подлежащее.	1
21	Р.Р. Сочинение по картине И.Шевандроновой «На террасе».	1
22	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
23	Р.Р. Сочинение на тему «Чудный собор».	1
24	Составное глагольное сказуемое.	1
25	Составное именное сказуемое.	1
26	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
27	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
28	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	1
29	Определение.	1
30	Р.Р. Сжатое изложение. Отрывок из романа А.Н.Толстого «Пётр I».	1
31	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
32	Обстоятельство.	1
33	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
34	Р.Р. «Характеристика человека».	1
35	Полугодовая административная контрольная работа.	1
36	Главный член односоставного предложения.	1
37	Назывные предложения.	1
38	Определённо-личные предложения.	1
39	Неопределённо-личные предложения.	1

40	Р.Р. Инструкция.	1
41	Безличные предложения.	1
42	Р.Р. Рассуждение.	1
43	Неполные предложения.	1
44	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
45	Повторение изученного по теме «Двусоставные и односоставные предложения».	1
46	Контрольный диктант №1 «Двусоставные и односоставные предложения».	1
47	Понятие об осложненном предложении.	1
48	Понятие об однородных членах предложения.	1
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
50	Р.Р. Изложение. Текст – сравнительная характеристика .	1
51	Однородные и неоднородные определения.	1
52	Однородные и неоднородные определения.	1
53	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
54	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
55	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
57	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
58	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1
59	Р.Р. Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди».	1
60	Повторение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1
61	Контрольный диктант № 2 «Однородные члены предложения».	1
62	Понятие об обособлении.	1
63	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
64	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
65	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
66	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему.	1
67	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
68	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
70	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
71	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
72	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
73	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1

74	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
75	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
76	Р.Р. Сочинение «Изобретение наших дней».	1
77	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
78	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
79	Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1
80	Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1
81	Контрольный диктант № 3 «Обособленные члены предложения».	1
82	Назначение обращения.	1
83	Распространённые обращения.	1
84	Выделительные знаки препинания при обращении.	
85	Употребление обращений.	1
86	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
87	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
88	Р.Р. Сочинение-рассуждение о культуре поведения.	1
89	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
90	Междометия в предложении.	1
91	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
92	Р.Р. Устное сообщение об истории отечественного автомобилестроения.	1
93	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
94	Прямая и косвенная речь	1
95	Диалог.	1
96	Р.р. Рассказ	1
97	Цитата.	1
98	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1
99	Промежуточная аттестация	1
100	Синтаксис и морфология.	1
101	Синтаксис и пунктуация	1
102	Синтаксис и пунктуация	1
103	Р.Р. Изложение с элементами сочинения (по тексту упр.442)	1
104	Синтаксис и культура речи.	1
105	Синтаксис и орфография	1

