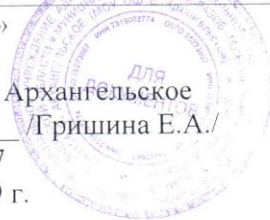


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА с.АРХАНГЕЛЬСКОЕ

<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МОУ ОШ с. Архангельское <u>Е.Н. Потапова</u> /Потапова Е.Н./ 29.08.2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ ОШ с. Архангельское <u>Е.А. Гришина</u> /Гришина Е.А./ Приказ № 67 от 29.08.2019 г.</p> 
--	---

Рабочая программа
по географии
8 класс

Составитель:
учитель географии
МОУ ОШ с. Архангельское
Слушкина Е.А.

2019-2020 уч. год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты обучения:

Учащийся должен **уметь**:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять поясное время.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен **обладать**:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен **уметь**:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с соответствующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- формулировать проблемные проблемы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- представлять информацию в различных формах и видах;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего

пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой;
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Введение

Что изучает физическая география России?

Пространство России

Источники географической информации. Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Время. Как осваивали и изучали территорию России. Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы.

Рельеф и недра России

Особенности геологического строения и тектонических структур. Главные черты рельефа России. Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере.

Климат и климатические ресурсы.

Факторы, влияющие на климат России. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Типы климатов России. Климатические ресурсы.

Внутренние воды и водные ресурсы

Реки России. Озера, болота, подземные воды. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Опасные явления связанные с водами.

Почва и почвенные ресурсы.

Образование почв и их разнообразие. Закономерности распределения почв. Почвенные ресурсы России. **3 часа.**

Растительный и животный мир.

Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России.

Природное районирование

Природное районирование. Моря, как крупные природные комплексы. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра. Лесные зоны России. Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.

Крупные природные районы России.

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы и рационального использования. Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала. Западная Сибирь.

Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в западной Сибири. Восточная Сибирь. Природные комплексы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Пояс гор Южной Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока. Природные комплексы России.

Человек и природа. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов. Объекты всемирного природного и культурного наследия в России. Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.

Повторение

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	
1.	Введение. Что изучается в курсе «География России»	1
	Наша Родина на карте мира	
2 -3	Географическое положение России.	2
4-5	Моря России	2
6	Россия на карте часовых поясов.	
7-8	История исследования и освоения территории России	2
	Особенности природы и природные ресурсы России	
9	Особенности рельефа России	1
	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	
10	Геологическое строение территории России	1
11	Минеральные ресурсы России.	1
12	Развитие форм рельефа.	1
13	Обобщающее повторение по теме « Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые»	1
	Климат и климатические ресурсы	
14	Климатообразующие факторы на территории России	1
15	Типы климатов России.	1
16	Климат и человек	1
17	Обобщающий урок по теме «Климат и климатические ресурсы»	1
	Внутренние воды и водные ресурсы	
18	Воды суши на территории страны.	1
19-20	Реки России	2
21	Озёра, болота, подземные воды, ледники, вечная мерзлота	1
22	Водные ресурсы. Охрана вод	1
23	Обобщающий урок по теме «Внутренние воды»	1
	Почвы и почвенные ресурсы	
24	Образование почв и их размещение	1
25	Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы	1
26	Обобщающий урок по теме «Почвы и почвенные ресурсы»	1
	Растительный и животный мир.	
27	Растительный и животный мир России	1
28-29	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира	2
30-31	Природно-ресурсный потенциал России	2

32	Обобщающий урок по теме «Растительный и животный мир»	1
33-34	Обобщающее повторение и контроль знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»	2
	Природные комплексы России.	
35	Разнообразие природных комплексов России	1
36	Моря, как природные комплексы	1
37	Природные зоны России	1
38-39	Разнообразие лесов России	2
40	Безлесные зоны юга России.	1
41	Высотная поясность	1
42	Обобщающий урок по теме «Природное районирование»	1
	Природа регионов России.	
43	Русская равнина	1
44	Природные комплексы русской равнины. Памятники природы	1
45	Проблемы рационального использования ресурсов Русской равнины	1
46	Обобщающий урок по теме «Русская равнина»	1
47	Северный Кавказ	1
48	ПК Северного Кавказа	1
49	Урал	1
50-51	Своеобразие природы Урала. Природные уникалы, экологические проблемы Урала	2
52	Особенности природы Западно – Сибирской равнины	1
53	Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины	1
54	Особенности природы Восточной Сибири	1
55	Природные районы Восточной Сибири и проблемы их освоения	1
56	Горы Южной Сибири	1
57	Озеро Байкал	1
58	Природа Дальнего Востока. Природные комплексы.	1
59	Природные ресурсы, освоение их человеком	1
60	О. Сахалин	1
61-62	Обобщающее повторение. Контроль знаний. Природные районы России	2
	Человек и природа.	
63	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1
64	Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование	
65	Экологическая ситуация в России	1
66-67	Повторение. Наша Родина	2
68-70	Резервное время	2

