

## **План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) на 2020-2021 учебный год**

### **Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### **Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

### **Состав ПМПк:**

Гришина Е.А. – директор школы;

✚-Старостина С.Н.- учитель начальных классов;

✚- Баранова Т.Ф.. – учитель физической культуры;

✚-Гусева И.В.. – медицинский работник;

✚**В обязанности членов ПМПк входит:**

✚ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

✚ участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;

✚ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

**В обязанности председателя ПМПк входит:**

✚ организация заседаний;

✚ ведение необходимой документации;

✚ связь с членами ПМПк;

✚ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

## Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ПМПк
<b>Учащиеся</b>			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ПМПк
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 сентября	Члены ПМПк
4.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	сентябрь	Члены ПМПк
5.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ПМПк
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ПМПк
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов.	февраль-март	Члены ПМПк

8.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 15 сентября	
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	
4	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	
5	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	
6	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации	в течение года	Члены ПМПк

	занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.		
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ПМПк
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ПМПк
7.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<b>Учащиеся</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог
5.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Педагог

<b>Просветительское направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
<b>1.</b>	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	сентябрь	Члены ПМПк
		октябрь	Члены ПМПк
		ноябрь	Члены ПМПк
		январь	Члены ПМПк
		март	Члены ПМПк
<b>2.</b>	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ПМПк
<b>3.</b>	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ПМПк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
<b>1.</b>	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ПМПк
<b>2.</b>	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ПМПк
<b>3.</b>	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ПМПк
<b>4.</b>	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ПМПк
<b>Учащиеся</b>			
<b>1.</b>	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса.	по графику	Члены ПМПк
<b>Экспертное направление</b>			
<b>1.</b>	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического	в течение года	Члены ПМПк

	минимума.		
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ПМПк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ПМПк
6.	Участие в супервизии особых случаев из практики.	по необходимости	Члены ПМПк
7.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ПМПк
8.	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ПМПк
9.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	в течение года	Члены ПМПк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ПМПк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ПМПк
5.	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	август	Члены ПМПк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ПМПк
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ПМПк
8.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ПМПк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ПМПк
10.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения.	в течение года	Члены ПМПк

## Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2020-2021 учебный год.	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Председатель ПМПк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Председатель ПМПк
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)</i></b>		
1.	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ПМПк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ПМПк
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i></b>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПк
2.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ПМПк
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i></b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ПМПк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с	Члены ПМПк



	учащимися «группы риска» образовательных классов.	
<b>3.</b>	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ПМПк
<b><i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i></b>		
<b>1.</b>	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ПМПк
<b>2.</b>	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ПМПк
<b><i>VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</i></b>		
<b>1.</b>	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ПМПк
<b>2.</b>	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ПМПк
<b>3.</b>	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ПМПк, члены ПМПк

## Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости