

Методическая работа

Цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

Цель: освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения, повышение уровня дидактической и методической подготовленности педагогов школы и организации и ведению учебной работы.

Задачи:

1. повышение качества образования;
2. совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов, средств обучения, новых образовательных технологий;
3. повышение квалификации, педагогического мастерства;
4. дифференциация и индивидуализация обучения на основе современных методических требований.

Основные блоки методической работы:

1. Обучение и развитие кадров;
2. Освоение учителями ценного педагогического опыта;
3. Обобщение собственного продуктивного опыта (создание авторских разработок).

Основные направления МР:

1. Организационная работа:
 - совершенствование педагогического мастерства педагогов;
 - деятельность МС;
 - сотрудничество с УИПК ПРО;
 - проведение аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
 - организация работы по выполнению задач Программы развития школы.
2. Технологическое обеспечение:
 - разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации для базового, дополнительного образования с учетом специфики школы;
 - внедрение инновационных педагогических технологий и систем;
 - организация мониторинга по отслеживанию реализации идей инновационного пакета программно-методических материалов.
3. Информационное обеспечение:
 - информационное сопровождение в т. ч. средствами электронных ресурсов;
 - изучение нормативных документов;
 - индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
 - выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - работа с электронными ресурсами;

– практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

4. Контрольно-оценочное обеспечение:

– диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;

– рейтинговая оценка деятельности педагога;

– мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

Принципами организации МР являются:

1) оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы;

2) развитие методических традиций школы;

3) поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов;

4) использование качественных показателей работы при оценке результативности МР:

– росту профессионализма учителей и готовности решать задачи, стоящие перед школой;

– владению учителями теоретическими знаниями;

– освоению учителями наиболее ценного опыта своих коллег;

– способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей

Определение методических тем для учителей.

Ф.И.О. учителя	Тема	Виды работ над реализацией темы	Где рассматриваются результаты
Баранова Т.Ф.	«Формирование здорового образа жизни»	Открытый урок	СД
Гришина Е.А.	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках»	Открытый урок	ПС
Потапова Е.Н.	«Проектная и исследовательская деятельность как один из факторов качественного образования»	Открытый урок	ПС
Слушкина Е.А.	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»	Открытый урок	ПС
Старостина С.Н.	«Развитие учащихся в процессе формирования УУД»	Открытый урок	ПС
Фолунина Г.А.	«Проектная деятельность на уроках математики»	Открытый урок	СД

Повышение квалификации, курсовая переподготовка Сроки прохождения курсов в УИПК ПРО

№ п/п	Ф.И.О.	Сроки прохождения курсов
1.	Потапова Елена Николаевна	2014 год
2.	Старостина Светлана Николаевна	2015 год
3.	Гришина Елена Алексеевна	2016 год
4.	Фолунина Галина Антониновна	2015 год
5.	Слушкина Елена Анатольевна	2015 год
6.	Баранова Татьяна Фёдоровна	2013 год

График аттестации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Прошедшая аттестация			Предстоящая аттестация		
		Представл. материал	Присвоен категория разряд	Дата	Представл. материал	Присвоен категория, разряд	Дата
2.	Баранова Т.Ф	Проект	I категор.	2014г	Проект	высшая	2019г
3.	Гришина Е.А	Директор	Соотв.	2015г	директор	I категор.	2020г
		Портфолио	I категор.	2013	Проект	высшая	2018г
4.	Потапова ЕН	Портфолио	I категор.	2013г	Проект	высшая	2018г
5.	Слушкина Е.А.	Портфолио	I категор.	2014г	Проект	высшая	2019г
6.	Старостина С.Н.	Портфолио	I категор.	2013г	Творч. отч.	высшая	2018г
7.	Фолунина Г.А.	Творч. отч.	I катег.	2014г	Творч. отч.	высшая	2014г

**Организация целевых взаимопосещений уроков
и внеклассных мероприятий.**

Тема	Класс	Срок	Форма занятия	Кто проводит	Кто посещает
Эстафетный бег. Стартовые упражнения	8	Май	Урок физкультуры	Баранова Т.Ф.	Завуч, учитель нач. классов
«Папа, мама, я – спортивная семья»	2-6	февраль	Внеклассн. меропр.	Баранова Т.Ф.	Завуч, классн. рук., родители
«Буквы о-ё после шипящих в корне слова»	5	октябрь	Урок русского языка	Гришина Е.А.	Завуч, учителя русск. яз.
День Памяти жертвам репрессии	5-9	октябрь	Урок памяти	Гришина Е.А.	Завуч, классн. рук.
«Решение квадратных уравнений»	8	декабрь	Урок алгебры	Потапова Е.Н.	Директор, учителя матем.
Устный журнал «Я и закон»	9	февраль	Внеклассное мероприятие	Потапова Е.Н.	Директор, классн. рук.,
«Особенности композиции поэмы М.Ю.Лермонтова «Мцыри»	8	ноябрь	Урок литературы	Слушкина Е.А.	Завуч, учителя нач. кл., литературы.
«Жизнь по правилам - осознанный выбор»	6-8	Апрель	Внеклассн. меропр.	Слушкина Е.А.	Завуч, классн. рук.
«Мягкий знак после шипящих»	4	октябрь	Урок русского языка	Старостина С.Н.	Директор, учит. русск. языка
«Без коррупции с детства»	3-4	октябрь	Внеклассн. меропр.	Старостина С.Н.	Завуч, классн. рук.
«Координатная плоскость»	5	апрель	Урок математики	Фолунина Г.А.	Директор, учителя-предм.
Тематический игровой конкурс «Живая природа»	5-9	март	Внеклассн. меропр.	Фолунина Г.А.	Завуч, кл. рук.

Изучение методик, методов, технологий обучения, воспитания.

Название метода	Содержание работы	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
Здоровьесберегающие технологии	анкетирование, наблюдение	Использование в практике работы	Январь-май	Зам.дир. по УВР
Информационные технологии	анкетирование, наблюдение	Использование в практике работы	Сентябрь-май	Зам.дир. по УВР
Уровневые дифференциации	анкетирование, наблюдение	Использование в практике работы	Сентябрь-май	Зам.дир. по УВР
Индивидуализация обучения	анкетирование, наблюдение	Использование в практике работы	Сентябрь-май	Зам.дир. по УВР
Игровые технологии	анкетирование, наблюдение	Использование в практике работы	Сентябрь-май	Зам.дир. по УВР
Метод учебного исследования	анкетирование, наблюдение	Использование в практике работы	Январь-май	Зам.дир. по УВР
Проектная деятельность	анкетирование, наблюдение	Использование в практике работы	Январь-май	Зам.дир. по УВР

Тематика заседаний МС

Тема	Дата проведения	Ответственные
1. Утверждение плана работы МС на 2016-2017 учебный год. Система работы над методической темой школы. Утверждение планов самообразования. Утверждение плана проведения предметных недель Организация проведения стартовых диагностических работ	Сентябрь	Зам. дир. по УВР Потапова Е.Н..

2. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Совершенствование педагогического мастерства через участие в конкурсном движении.	Ноябрь	Потапова Е.Н. Старостина С.Н.
3. Планирование проведения семинара-консультации для педагогов по развитию их исследовательских компетенций: «Как представить свой педагогический опыт в виде статьи?»	Январь	Слушкина Е.А.
4. Обобщенная информация об участии обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах, конференциях проектно-исследовательских работ учащихся. Анализ проблем и достижений, выработка стратегии повышения результативности работы педагога по интеллектуально-творческому развитию обучающихся.	Март	Потапова Е.Н.
5. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей. Анализ деятельности по трансляции педагогического опыта.	Май	Потапова Е.Н.

Совершенствование качества ЗУН учащихся

График административных контрольных работ

Класс/предмет	Дата проведения	Вид работы	Цель работы	Где обсуждаются
2-9 / русский язык	сентябрь	контр.раб	Анализ уровня сформированности ЗУН за предыдущий год.	СД
2-9 / математика	сентябрь	контр.раб		СД
2-9 / русский язык	декабрь	контр.раб	Выявление уровня обученности, определение путей повышения качества обучения.	СД
2-9 / математика	декабрь	контр.раб		СД
2-9 / русский язык	май	контр.раб	Выявление уровня ЗУН на конец года	СД
2-9 / математика	май	контр.раб		СД

Организация работы по преемственности содержания и технологий преподавания.

Сроки	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	1. Посещение уроков учителями нач. школы. Цель: адаптация учащихся. 2. Срезовые работы в 5 кл. Цель: анализ готовности, проверка ЗУН	Учителя-предметники Администрация
Октябрь	1. Совместное объединение с учителями-предметниками (педконсилиум). Цель: подведение итогов первого месяца работы в 5 классе	Кл. руководители
Ноябрь	1. Анализ программ и методических рекомендаций по преемственности преподавания русскому языку. Цель: изучение программы по русскому языку, выработка единого орфографического режима, единых требований	Учителя русского языка
Декабрь	1. Взаимопосещение уроков русск. языка и литературы. Цель: ознакомление со стилем, темпом, формами, методами работы учителей будущих выпускников начальной школы	Учителя русского языка
Январь	1. Анализ программ и методических рекомендаций по преемственности преподавания математики	Учителя математики
Февраль	1. Взаимопосещение уроков математики	Учителя математики
Март	1. Анализ программ и методических рекомендаций по преемственности преподавания дисциплин естественного цикла. 2. Взаимопосещение уроков природоведения	Учителя-предметники
Апрель	1. Срезовые работы в 4 классе, совместный анализ проведенных работ. Цель: анализ готовности к 5 классу.	Учитель четвертого класса. Учителя-

	2. Проверка техники чтения. 3. Составление педагогических характеристик на каждого ученика	предметники.
Май	1. Совместное итоговое родительское собрание. Цель: знакомство с кл. руководителем, учителями-предметниками	Администрация